

BAB VI

PENUTUP

Pada bab VI yang merupakan bab penutup, berisi tentang kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

A. Kesimpulan

Sesuai dengan tujuan penelitian adalah mendeskripsikan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah bertaraf internasional (SBI) di SMP Negeri 2 Semarang, dengan indikator penelitian di bab I, maka temuan hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan SDM (guru) yang mengajar PAI di SMP Negeri 2 Semarang dilihat dari persyaratan kualifikasi akademik, TOEFL, dan kemampuan mengembangkan muatan materi, telah mendekati tuntutan standar pendidik di sekolah bertaraf internasional. Kemudian dari segi kemampuan berbahasa asing secara aktif karena standar bahasa yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Semarang belum menggunakan bahasa asing, maka guru PAI dalam prosrs pembelajaranpun belum menggunakan bahasa asing (Arab dan Inggris).
2. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI yang mengajar di SMP Negeri 2 Semarang telah mendekati tuntutan standar proses pembelajaran SBI, sebagaimana yang dikembangkan melalui program IKKT. Hal ini didukung oleh kondisi peserta didik yang berpotensi.

3. Dalam pengelolaan kelas, jika dilihat dari tata ruang, jumlah rombongan belajar perkelas, dan ketrampilan pengelolaan kelas, telah mendekati ketentuan tuntutan pengelolaan kelas di sekolah bertaraf internasional. Namun untuk setting kelas, format yang digunakan masih monoton dalam bentuk yang bersifat tradisional (berjajar lurus menghadap papan tulis dan meja guru).
4. Model penilaian PAI yang digunakan masih mengacu pada Permen Diknas Nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan yang masih bertaraf nasional.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini seperti dikemukakan dalam kesimpulan, disarankan kepada pemangku pengelola SBI dan khususnya kepada serta guru PAI pada SBI di SMP Negeri 2 Semarang dalam beberapa hal sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan SDM untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan agama Islam, di samping penempatan SDM yang sesuai dengan kompetensinya juga perlu menyusun langkah-langkah strategis untuk meningkatkan kualitas SDM itu sendiri, seperti pelatihan-pelatihan, tugas belajar ke luar negeri, studi banding dan tukar tenaga pendidik dengan negara-negara maju.
2. Penggunaan model pembelajaran PAI hendaknya disesuaikan dengan model-model pembelajaran yang diterapkan di sekolah bertaraf internasional.
3. Demi keberhasilan pengelolaan kelas, sekolah diharapkan dapat melengkapi tata ruang sebagaimana ditentukan dalam pengelolaan kelas pada rintisan

sekolah bertaraf internasional termasuk kelengkapan media pembelajaran PAI. Untuk guru PAI hendaknya memaksimalkan melibatkan warga kelas.

4. Untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran pendidikan agama Islam hendaknya, dalam model penilaian PAI dapat diikutsertakan diukur dengan model penilaian standar (bertaraf) internasional.

C. Kata Penutup

Demikianlah tesis tentang “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SBI SMP Negeri 2 Semarang tahun 2009. Penulis penulis berharap semoga bermanfaat khususnya bagi penulis atau pembaca dan umumnya bagi para pelaku dan praktisi pendidikan agama Islam, Amin.